

Introduction au DIU Gestionnaire de cas

Pr Dominique Somme
Directeur enseignement
Coordonnateur national
dominique.somme@chu-rennes.fr

DU, Plan Alzheimer & MAIA

Gestion de cas

Introduite en France sur un mode « organisé » au cours du Plan Alzheimer

Rapport Ménard, Rapports PRISMA France

Un champ professionnel pas un métier

Un référentiel de compétence et d'activités (arrêté 16 nov 2012), une fiche de poste (les MAIA BO 15 nov)

Une formation par un DIU (arrêté)

MAIA = champ dans lequel est déployée la GC (Intégration et GC)

DU & champ professionnel

- **Diplôme d'Université n'est pas national**
- **Référentiel de compétence national élaboré par la DGCS et approuvé par arrêté comprenant**
 - Des obligations de formation initiales
 - Des obligations d'expérience
- **Le DU ne peut pas remplacer les diplômes de formation initiale qui seront exigés par les ARS pour le label MAIA (3 ans)**

Le bulletin officiel

http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/CCN_MAIA_BO_2011_10_15nov11.pdf

Conditions d'exercices p247

Le gestionnaire de cas doit :

- être employé dans un dispositif MAIA ;
- avoir une formation d'auxiliaire médical, de psychologue ou être titulaire d'un diplôme de travailleur social de niveau III ;
- avoir une expérience professionnelle dans le soin, l'aide ou l'accompagnement des personnes ;
- s'engager dans une formation validée en gestion de cas, permettant notamment d'exercer des fonctions d'évaluation multidimensionnelle des besoins des personnes et de coordination des différents intervenants.

Une formation innovante

- **Un champ professionnel dont les contours exacts restent à définir**
 - Pas toujours des réponses à toutes les questions
 - Besoin d'homogénéité de la formation
 - Thématiques, durée avec les gestionnaires de cas, module commun
- **Des besoins de formation variés**
- **Une approche résolument interdisciplinaire (y compris entre les étudiants– temps sociaux)**
- **Besoin de retours sur l'expérience**
 - Travail entre les modules et retour
 - Evaluations

Un métier éprouvant

- **Des marges de manœuvre moins importantes qu'on ne le voudrait**
- **Une intégration en cours de construction**
- **Des situations complexes (et que cela)**
- **Une remise en question importante**
- **Des « échecs »**

Les influences

- **Le programme universitaire de gestion de cas de Sherbrooke, Québec, Canada**
- **Le programme universitaire publié de l'université catholique de Rome**
- **Le programme universitaire disponible sur Internet de l'université de Californie**
- **Un collectif inter-associatif (AFM, APF, Trisomie 21 F, Collectif Handicap Autonomie, sidaction)**
- **Le retour de l'AFGC (association française des gestionnaires de cas)**
- **Les retours des années précédentes**

Les aides à disposition

- Pour la promotion **Rennes** : tout sera sur le site www.longuevieetautonomie.fr (ppt, annonces...), si besoin urgent mailing list (attention à signaler tout dysfonctionnement).
- Les documents sont en accès libre pour tous
- Tous les ppt et d'autres documents bonus seront accessibles sur le site à chaque module – inutile de prendre en note le contenu des diapositives
- Aides entre vous (communauté de pratiques?, association?)

Objectif pédagogique global

- **APPRENDRE, SE PREPARER A CHANGER, ne pas vouloir « s'enrichir » seulement**
- **Aller vers le faire-faire, la négociation et la coordination SYSTEMATIQUE**
- **Evaluation et planification sur tous les champs.**
- **Enjeux majeurs de POSITIONNEMENT++**
 - Personnes
 - Proches
 - Professionnels
 - Partenaires
 - Pilotes ++
 - Autres GC

Validation du diplôme

- **Inscription obligatoire**
- **Présence obligatoire**
- **Travail intermodulaire obligatoire**
 - Deux notes sur 20
- **Devoir sur table**
 - Une note sur 20
- **Stage (modalités pratiques à voir avec coordonnateur local)**
- **Oral final obligatoire**
 - Dernière note sur 20
- **Validation si moyenne > 10 sur les 4 notes sans note < 7**

Présentation module 1

- **Grand groupe 4 jours : peu d'interactivité**
 - Interactivité sera surtout gérée au niveau local
 - N'empêche pas les questions ni les prises de paroles
 - Recherche principalement à « poser le décor » (voir à « briser les idées reçues »), tout devrait être à nouveau aborder plus tard, en insistant sur les points clefs
- **1^{er} jour : MAIA concepts**
- **2^e jour : Cœur de métier**
- **3^e jour : Expérience et interdisciplinarité**
- **4^e jour : Enjeux sociaux et sociétaux**

Présentation module 1

Ce jour → Ici jusqu'à 17h30

Demain → Ici 9h30 → 17h30

Jeudi → Les abondances (Boulogne) 9h30 (Rennes),
10h (les autres) → 17h30

Vendredi → Les abondances (Boulogne) 9h00 →
13h00

Enquête CNSA Fondation Médéric Alzheimer

Le 18/01 (sauf test le 4/01)

Répondre vite SVP++